



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)


Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И. о. директора КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И
ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ», 72 часа**

Ачинск, 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 17.09. 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ В. И. Бондарева

17.09. 2020 г.

Составители: Супрунова Дарья Павловна, врач-терапевт КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» ПМ.02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов психиатрического профиля; Попкова Ольга Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И
ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ», 72 часа**

КГБУЗ «Ачинская межрайонная
больница»

Согласовано:
главный врач

Д.Ю. Лебедев



Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И. о. директора КТБПОУ АМТ
В.И. Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг



Учебный план

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И
ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ», 72 часа**

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теорети- ческие занятия (час)	Практи- ческие занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	4	2	2	Дифференцированный зачет
2.	ПМ 1. Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	58	38	20	Дифференцированный зачет
3.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	4	4	Дифференцированный зачет
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2	
	ИТОГО	72	44	28	

Руководитель ЦПТиДО С.И. Смоликова С.И. Смоликова

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И. о. директора ОГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг



Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И
ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ», 72 часа

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	4	2	2	дифференцированный зачет
1.1	<i>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника</i>	2	2		
1.1.1	Психология общения	1	1		
1.1.2	Конфликтология	1	1		
1.2	<i>Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</i>	2		2	
1.2.1	Информационные технологии в медицине	1		1	
1.2.2	Формирование навыков работы с программой «tTester»	1		1	
2.	ПМ 1. Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	58	38	20	дифференцированный зачет
2.1	<i>Наркология</i>	30	18	12	
2.1.1	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	2	2		
2.1.2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя	2	2		
2.1.3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов	4	4		
2.1.4	Половозрастные особенности алкогольно обусловленных соматических заболеваний	4		4	
2.1.5	Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости	4	4		
2.1.6	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения	4	4		
2.1.7	Методы экспресс-определения наркотических средств в моче	4		4	
2.1.8	Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических	2		2	

	жидкостях				
2.1.9	Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.	2		2	
2.1.10	Проведение исследований на наличие наркотических веществ	2	2		
2.2	<i>Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</i>	16	12	4	
2.2.1	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП	2	2		
2.2.2	Требования к оборудованию и оснащению кабинетов медицинских осмотров	4	4		
2.2.3	Требования к салону передвижного пункта (автомобиля) для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения	2	2		
2.2.4	Организация и порядок контроля трезвости водителей транспортных средств	2	2		дифференцированный зачет
2.2.5	Методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	4		4	
2.2.6	Функциональные показатели. Комплекс показателей	2	2		
2.3	<i>Соматические и неврологические показатели отстранения от работы</i>	12	8	4	
2.3.1	Изменение показателей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2	2	
2.3.2	Критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях.	4	2	2	
2.3.3	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта.	4	4		
3.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	4	4	дифференцированный зачет
3.1	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	4	2	2	
3.2	Неотложная медицинская помощь при экстремальных воздействиях	4	2	2	
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2	
ИТОГО		72	44	28	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров», 72 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; в соответствии с приказом Минздрава РФ от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); работодателей.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: углубления теоретических знаний, совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области организации проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, в вопросах проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей, потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказа Минздрава РФ от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 15 июня 2015 г. N 343н «Об утверждении порядка организации и проведения санитарно - просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»;
- Приказа Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. №15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2013 г.);
- Письмом от 20.12.2006 г. № 6840-ВС «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения водителей транспортных средств». Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
- Положением «О рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей», утвержденное постановлением Минтруда России от 25.06.1999 года № 16;
- Постановлением Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 (ред. от 18.11.2013) «Об утверждении правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформление его результатов, направление указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформление его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством;
- Письмом Росздравнадзора от 12.03.2014 N 01И-271/14 «О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются специалисты со средним и (или) высшим медицинским образованием; лица, получающие среднее и (или) высшее медицинское образование.

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 72 часа (2 недели).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часов, практическая – 28 часов, в том числе итоговая аттестация – 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной медицинской помощи в проведении медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых), медицинских осмотров (предсменных, послесменных).

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение мероприятий по организации проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

Обучающийся в результате освоения Программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Трудовые функции (общие, профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Знания, умения
ПК 1.	Практический	Обучающийся должен знать:

<p>Использование коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	<p>опыт:</p>	<p>-составляющие персонального компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ); -особенности психологии профессионального общения;</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- осуществлять работу в программе «Tester»; - поддерживать оптимальный психологический климат в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по организации проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</p>	<p>Практический опыт: -Ведение медицинской документации. -Осуществление мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств; -клинические признаки опьянения; -порядок проведения медицинского освидетельствования; -порядок оформления результатов медицинского освидетельствования; -основания для проведения медицинского освидетельствования -правила ведения учетно-отчетной документации, -основные виды медицинской документации; -правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. -Вести медицинскую документацию. -Осуществлять мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента -провести предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств; -провести исследования на наличие наркотических веществ; -применять методы экспресс-определения наркотических средств в моче; -провести медицинское освидетельствование на состояние опьянения</p>
<p>ПК 3. Совершенствование знаний доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- основы медицины катастроф, неотложной помощи</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-оказывать неотложную медицинскую помощь.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, Профессиональные компетенции	Учебные модули	Профессиональные модули		Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+
ПК 1. Использование коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК 2. Проведение мероприятий по организации проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров		+		+
ПК 3. Совершенствование знаний доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

4.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

4.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

4.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

4.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки: - «отлично» - 91 % и более; - «хорошо» - 81-90%; - «удовлетворительно» - 71-80%; - «неудовлетворительно» - 70% и менее.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, на которой размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающих фильмов, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты.

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме экзамена в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

Для прохождения обучения и аттестации по Программе обучающемуся требуются:

- персональный компьютер,
- локальная сеть, Интернет

Оборудование для практических занятий:

- прибор для количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе - 1 шт;
- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Расходные материалы:

- бинты узкие;

- бинты широкие;
- эластичные бинты;
- жгут;
- косыночная повязка;
- индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких.

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.